



# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

## ΣΚΟΠΟΣ

- ♦ Η ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών, συναισθημάτων και πρακτικών ανάμεσα στους συμμετέχοντες
- ♦ Ο αναστοχασμός πάνω σε εμπειρίες κρίσιμων συμβάντων
- ♦ Η ανίχνευση παραδοχών και η εξεύρεση νέων λύσεων
- ♦ Η αξιοποίηση της Συνέντευξης ως τεχνικής συλλογής πληροφοριών & δεδομένων
- ♦ Η εξοικείωση με το Debate ως βιωματική τεχνική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

## Απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Εκπαιδευτικούς - Στελέχη της Εκπαίδευσης
- Επιμορφωτές Εκπαιδευτικών

## Πρόγραμμα Σεμιναρίου

1η συνάντηση: 3 Μαρτίου 2012  
Σάββατο πρωί 10-3

3 Μαρτίου—21 Απριλίου 2012:  
εκπόνηση γραπτής εργασίας

2η συνάντηση: 21 Απριλίου 2012  
Σάββατο πρωί 10-3

**Διάρκεια:** Το Σεμινάριο έχει συνολική διάρκεια 30 ωρών, από τις οποίες οι 10 θα πραγματοποιηθούν σε δύο συναντήσεις και οι 20 καλύπτουν την εκπόνηση μιας εργασίας με την εξ αποστάσεως μέθοδο. Οι 10 ώρες δια ζώσης εκπαίδευσης θα μοιραστούν σε δύο συναντήσεις -μία πριν και μία μετά την εκπόνηση της εργασίας.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: Η Δια βίου Εκπαίδευση «κλειδί» για τη Διαχείριση Σταδιοδρομίας σε περίοδο κρίσης: Αναγκαιότητα ή πολυτέλεια;

Στο Σεμινάριο θα μελετηθεί εξελικτικά η σχέση της Δια βίου Εκπαίδευσης και της Διαχείρισης Σταδιοδρομίας, με έμφαση στο σήμερα, όπου δεδομένης της περιόδου κρίσης, η σχέση αυτή χρειάζεται να επανεξεταστεί και πιθανόν να επαναπροσδιοριστεί.

Οι συμμετέχοντες αφού μοιραστούν εκπαιδευτικές κι επαγγελματικές εμπειρίες, θα αναστοχαστούν κριτικά πάνω σε αυτές, θα επεξεργαστούν τις παραδοχές τους και θα προτείνουν λύσεις σχετικά με τη διαχείριση της σταδιοδρομίας τους προσαρμοσμένες στην νέα οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα που διαμορφώνεται από την κρίση.

Στο θεωρητικό μέρος θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν θέματα που σχετίζονται με την εξέλιξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των ενηλίκων τις τελευταίες δεκαετίες από το '70 μέχρι σήμερα. Στη

συνέχεια, στο πλαίσιο της βιωματικής μεθόδου και με την τεχνική του debate, θα εξεταστεί το θέμα αυτό στο νέο πλαίσιο συνθηκών, όπως διαμορφώνεται από την κρίση, στην οποία βρισκόμαστε σήμερα και η οποία μας αναγκάζει να εξετάσουμε κριτικά ορισμένα ζητήματα, αρχές και αξίες που σχετίζονται με τη διαχείριση της επαγγελματικής πορείας και την επαγγελματική μας ανάπτυξη.

Η εξ αποστάσεως εργασία περιλαμβάνει την λήψη μιας συνέντευξης από έναν/μια επαγγελματία, και τη γραπτή παρουσίαση της περίπτωσης. Οι εργασίες θα είναι ομαδικές (θα γίνουν από 3- 4 άτομα), θα παρουσιαστούν στην ολομέλεια και θα συζητούν στην 2η συνάντηση του Σεμιναρίου. Για τη διαδικασία λήψης συνέντευξης θα δοθεί υποστηρικτικό υλικό. Επίσης, για τη συγγραφή της εργασίας θα δοθούν συγκεκριμένες κατευθύνσεις κι οδηγίες.

## Συντονίστρια Κατερίνα Κεδράκα

Βρίσκεται στην Εκπαίδευση από το 1983. Οι βασικές της σπουδές είναι στα Παιδαγωγικά κι έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, καθώς και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Η διδακτορική της διατριβή αναφέρεται στις σύγχρονες επαγγελματικές δεξιότητες. Το ερευνητικό της έργο εστιάζεται σε θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, καθώς και σε ζητήματα που αφορούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τις γυναίκες, τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, τους νέους. Είναι τακτικό μέλος της ΕΕΕΕ, είναι μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και έχει συνεργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης/εμπειρογνώμων με ΑΕΙ/ΤΕΙ, καθώς και με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς στο πλαίσιο εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την απασχόληση, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη διαχείριση της σταδιοδρομίας και τη δια βίου μάθηση.

**Τόπος διεξαγωγής:** Οι συναντήσεις θα γίνουν στον χώρο της ΕΕΕΕ Οικονόμου 12-14 Εξάρχεια—ΑΘΗΝΑ

Θα δοθεί Πιστοποιητικό Παρακολούθησης 30 ωρών με την εγγύηση της Επιστημονικής Ένωσης

**Ομάδα συμμετεχόντων:** Στο Σεμινάριο μπορούν να πάρουν μέρος μέχρι 25 άτομα. Θα

## Στο Σεμινάριο αυτό...

Οι θέσεις της Μετασχηματίζουσας θεώρησης αποτελούν τη βασική θεωρητική πλατφόρμα του Σεμιναρίου, θεωρώντας ότι η κρίση αποτελεί ένα «αποπροσανατολιστικό δίλημμα», το οποίο φέρνει ανατροπές στην επαγγελματική μας πορεία αλλά αποτελεί και μια ευκαιρία για προσαρμογές και νέες αποφάσεις. Η βιωματική άσκηση θα δώσει την ευκαιρία στους /τις συμμετέχοντες/ουσες να ανταλλάξουν τις εμπειρίες τους, να τις μοιραστούν και να μιλήσουν γι αυτές, να κάνουν μια κριτική ανασκόπηση των πεποιθήσεων και των παραδοχών τους με βάση τις οποίες διαχειρίστηκαν μέχρι σήμερα τη σταδιοδρομία τους και να προσπαθήσουν να την ξαναδοούν με τη «ματιά» του σήμερα, σκεφτόμενοι κριτικά και ρεαλιστικά. Η εκπόνηση της εργασίας θα τους δώσει την ευκαιρία να εργαστούν ομαδικά και να αναζητήσουν μια νέα ματιά στα προβλήματα επαγγελματικής εξέλιξης.